

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГБОУРК «Керченская специальная школа – интернат»)**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУРК «Керченская специальная
школа-интернат»
протокол от 30. 08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУРК
«Керченская специальная
школа-интернат»
от 01.09.2023 г. № 287-о

ПРОГРАММА
по организации просветительской работы по формированию
культуры здорового питания
в ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат»
на 2023-2026 годы
«Школа здорового питания»

г. Керчь
2023 г.

Введение

Согласно методическим рекомендациям "Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников", разработанным Институтом возрастной физиологии РАО в рамках реализации мероприятия "Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", администрацией ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат» (далее школа-интернат) была разработана программа по организации просветительской работы по формированию культуры здорового питания.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям.

Первое - рациональная организация питания в школе-интернате, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и не сбалансировано, нарушен режим питания. Во многих семьях, даже живущих в сельской местности, в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п. Только 20% родителей знакомы с общими принципами организации здорового питания.

Цели и задачи

Цели:

- Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей.
- Сформировать у детей с умственной отсталостью основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и

воспитательных задач:

- Формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре традициям других народов;
- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков с интеллектуальными нарушениями, их интересов и познавательной деятельности;
- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Формирование культуры здорового питания» рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2023 по 2026 год.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (обучающихся с 1-9 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Улучшено качество питания школьников и обеспечена его безопасность.
- Сформированы навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
- Постоянно оказывается социальная поддержка отдельным категориям обучающихся.
- Повышена эффективность системы организации питания за счёт:
 - увеличения охвата обучающихся школы-интернат-интерната горячим питанием до 100%;
 - укрепления материально-технической базы школьной столовой;
 - внедрения новых форм организации питания обучающихся школы-интерната.
- Улучшено состояние здоровья обучающихся школы-интерната за счёт:
 - организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных и психофизических особенностей;
 - осуществления витаминизации питания, использования в рационе питания продуктов, обогащённых микронутриентами.

Отлажена просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счёт:

- реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;
- привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников

Задачи администрации школы-интерната:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания; Контроль качества питания;

Контроль обеспечения порядка в столовой; Контроль культуры принятия пищи;

Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

Обязанности работников столовой:

Составление рационального питания на день и перспективного меню;

Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;

Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи; Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей, воспитателей:

Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;

Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания;

Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи; Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье; **Обязанности родителей:**

Прививать навыки культуры питания в семье;

Выполнять рекомендации классных руководителей, воспитателей и медицинских работников по питанию в семье.

Обязанности обучающихся:

Соблюдать правила культуры приема пищи;

Принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

План деятельности по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и выполнение
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Назначение ответственного за организацию питания в школе-интернате	Сентябрь	Директор	Приказ
2	Совещание классных руководителей об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	Октябрь	Зам. директора по ВР	Протокол совещания
3	Совещание при Директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Сентябрь, май, ежегодно	Директор	Протокол, план работы

4	Заседание Совета по питанию по вопросам: - охват обучающихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Октябрь, февраль, ежегодно	Директор	Протокол, планработы
5	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	В течение года	Зам. директора по ВР	план работы, акты проверок
6	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	зам. директора по ВР	.материалы отчётов
2. Работа с обучающимися.				
1	Проведение уроков – здоровья Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы)	Ежегодно октябрь	Классные руководители	Планы уроков
2.	«Правильное питание» (5-6 классы) - оформление обеденного зала столовой (7-8 классы) - выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (9 классы)	Ноябрь Декабрь	Классные руководители, воспитатели	Материалы конкурсов
3	Игра – праздник для обучающихся начальной школы-интернат «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	Октябрь, ежегодно	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Приказ о проведении праздника
4	«Масленица»	Февраль, март ежегодно	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Приказ о проведении праздника
5.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	Ежемесячно	Зам. директора по ВР	Аналитическая информация
6	Анкетирование обучающихся и родителей по вопросам питания	1 раз в пол года	Зам. директора по ВР	Результаты анкетирования

7	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	Апрель	Педагог-библиотекарь	План выставок, список предложенной литературы
9	Проведение классных часов, воспитательных занятий	По плану ВР	Классные руководители, воспитатели	Планы классных руководителей, воспитателей
10	Викторина «О том, что вкусно и полезно» для младших школьников	Октябрь	Классные руководители	Материалы викторины
11	Конкурс на самый интересный проект оформления школьной столовой	Ноябрь	Зам. директора по ВР	Материалы конкурса
12	Конкурс «Хозяюшка»	Март	Зам. директора по ВР, учитель технологии	Отчёт о проведении конкурса
13.	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	Ежегодно, апрель	Зам. директора по ВР, учителя - предметники	
14.	Проведение Дней здоровья	Апрель	Учителя физкультуры	Приказ о проведении Дня здоровья
3. Работа с педагогическим коллективом				
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	Ежегодно	Директор	Протоколы
2	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения обучающихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания –залог сохранения здоровья	Ежегодно	Зам. директора по ВР, медицинский работник	Отчёт о консультациях за год
3	Ведение пропаганды здорового питания	Ежегодно	Классные руководители,	Планы воспитательной работы
4	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	Ежегодно	Директор, ответственный по питанию, классные руководители	
5.	Обобщение и распространение Положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР	Отчёт за год

4. Работа с родителями				
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании обучающихся на родительских собраниях	Ежегодно	Классные руководители, заместитель директора по ВР, медицинский работник	Протоколы родительских собраний
2	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе	Ежегодно	Классные руководители, заместитель Директора по ВР, медицинский работник	Протоколы родительских собраний
3	Привлечение членов школьной комиссии для содействия повышения качества работы школьной столовой.	Ежегодно	Директор	Протоколы заседаний
4.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	Ежегодно	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
5	Индивидуальные консультации о правильном питании	Ежегодно	Медицинская сестра	План воспитательной работы
6	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май, ежегодно	Зам. директора по ВР	Протоколы родительских собраний
5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой				
1	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	Сентябрь, ежегодно	Ответственный за горячее питание	Материалы стенда
2	Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе-интернате	Ежемесячно	Ответственный за горячее питание	Акты
3.	Расширение ассортимента продуктов питания.	Постоянно	Зав столовой	Меню
4	Соблюдение графика питания обучающихся	Ежедневно	Классные руководители	
5	Личная гигиена обучающихся	Ежедневно	Классные руководители	

6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для обучающихся и родителей				
1.	Продолжение эстетического оформления зала столовой	Ежегодно	Заведующий хозяйством	Акт проверки
2.	Организация закупки технологического оборудования для столовой.	По мере необходимости	Директор, заведующий хозяйством	Материалы о закупках, сметы
3.	Организация закупки мебели для зала питания.	По мере необходимости	Директор, заведующий хозяйством	Материалы о закупках, сметы
4	Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой	июль-август	Директор, заведующий хозяйством	Сметы

**Примерное содержание тематических уроков
по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов**

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта.
	Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
География	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания.
ИЗО	Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека»
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета.
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин "Евгений Онегин", А.Толстой "Война и мир", Н.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.).
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья.
Обществознание	Обсуждения проблемы питания в обществе.
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
Информатика	Чертеж пирамиды рационального питания

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью _____ листов
(*восемь*)
Директор _____
Т.О. Терлекая

